

# 山 东 理 工 大 学

---

## 关于邀请参加“2021年中德职教师资培训——行动导向教学核心方法研修班”的通知

各职业院校：

为深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》和全国职业教育大会精神，进一步促进教师主动适应职业教育发展的能力，以更大的格局与更开阔的视野，为党育人、为国育才，结合《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号），山东理工大学特邀来自德国、奥地利等国家具有丰富职教师资培训经验的专家，面向全国职业院校教师，围绕教学能力提升，创新研修理念、研修内容与研修形式，全新设计了2021年中德职教师资培训教师研修系列计划（包含多期研修班），现拟举办第一期——“2021年中德职教师资培训之行动导向教学核心方法研修班”，诚邀各单位相关人员参加，有关事宜通知如下：

### 一、研修内容

第一期研修内容为：深入学习德国双元制职业教育体系核心教学方法——行动导向教学概念，通过现场体验教学，向教师展示行动导向教学的优势，并指导教师将其逐步应用到日常教学。

### 二、研修对象

职业院校教学工作负责人、教研室主任以及骨干教师。

### 三、研修时间

2021年7月19日—22日（7月18日报到）。

### 四、授课方式

研修班将邀请来自德国、奥地利等国家具有丰富中德职教师资培训经验的专家学者全程面对面授课（疫情等特殊情况可采用网络授课方式），沉浸式感受原汁原味的德国职业教育氛围，通过理论授课、案例研讨、学员互动等多方式结合，为学员搭建一个多元、开放、高端的研修平台。

### 五、日程安排

研修日程

日期		课程
7月18日	全天	Arriving 7月18日全天报到
第一天 7月19日	早上	Module 1_1 Introduction and action based teaching concept 模组 1_1 介绍行动导向教学概念
	下午	Module 1_2 Competency based curricula with learning fields 模组 1_2 能力为基础的学习领域课程
第二天 7月20日	早上	Module 1_3 Action teaching didactic models and methods 模组 1_3 行动教学模型和方法
	下午	Module 1_4_1 Practice Module Guiding Text 模组 1_4_1 练习模组指导文本
第三天 7月21日	全天	Module 1_4_2 Practice Module Exploration 模组 1_4_2 练习模组探索
第四天 7月22日	全天	On site study and investigation/Study on the red education base 现场学习、交流考察、红色教育基地学习

\*课表仅供参考，课程安排根据实际或略有调整。

## 六、相关说明

### (一) 费用

培训费 4500 元/人(发票内容为“培训费”，包含专家授课、研修资料、教学组织管理、结业证书、住宿费、餐费等)。

### (二) 报名方式

请参加培训单位于 2021 年 7 月 16 日前将报名回执(见附件 1)扫描件发至邮箱 liusha@sdut.edu.cn, 进行报名。每班限额 30 人, 每满 30 人增开一班, 以回执时间为准。超出开班限额人数、不足增开一班的, 视报名情况择期开班, 具体时间另行通知。

### (三) 缴费方式

#### 1. 现场缴纳

7 月 18 日报到现场扫码支付。

#### 2. 对公转账

请于 7 月 18 日前, 由个人或学校电汇或者转账至以下账户, 在汇款单备注栏写明“中德职教师资培训 0719”的字样, 并将银行汇款凭证(银行汇款回执单)电子版或网银汇款截图发送至邮箱 liusha@sdut.edu.cn。

账户名称: 山东理工大学

银行账号: 15256401040000110

开户银行: 中国农业银行股份有限公司淄博高新技术产业开发区支行

### (四) 结业证书

培训期满合格后, 颁发结业证书。

### (五) 联系方式

刘老师: 18353107105; 18353397501。

#### (六) 上课地点及路线

山东理工大学东校区（山东省淄博市张店区共青团西路 88 号）

1. 淄博站：出火车站乘坐 139 路/K139 路/7 路/K7 路/160 路/K160 路到山东理工大学东校区南门公交站下车。打车 3 公里，约 10 元左右。

2. 淄博北站：出火车站乘坐 58 路/K58 路到市青少年宫换乘 157/K157 路到山东理工大学东校区南门公交站下车。打车 12 公里，约 40 元左右。

3. 济南遥墙机场：单独联系工作人员安排接机。

#### (七) 疫情防控

根据新冠疫情防控要求，研修对象须满足或遵守下列条件：

1. 报到前 14 天内（7 月 4 日后），未前往国内疫情中高风险地区或国（境）外旅游、居住；

2. 未与新冠肺炎确诊、疑似病例、无症状感染者及中高风险地区人员接触；

3. 进入会场前需出示健康码、佩戴口罩；

4. 参会期间如出现发热、咳嗽、腹泻等症状，需主动向主办方汇报。

附件：1. 报名回执

2. 部分授课专家介绍



附件 1

2021 年中德职教师资培训——行动导向教学核心方法  
研修班报名回执

单位名称				传真	
通讯地址					
发票抬头					
纳税人识别号					
联系人		部门		职务/职称	
电话		手机		邮箱	
报名人员					
学员姓名	性别	部门职务/ 职称	专业方向	手机	电子邮箱
有何建议					

注：1. 请务必准确填写报名回执，以便统计人数。参加单位如有其他特殊要求，请在备注中说明。

2. 电子版回执表请发送至邮箱 liusha@sdut.edu.cn

3. 联系人：刘老师：18353107105；18353397501。

## 附件 2

### 部分授课专家介绍

#### 一、史侯德 Horst Stadler

##### (一) 专长

将德国形式的双元制教育系统，融入中国文化以及人才管理当中。

##### (二) 背景介绍

1. 毕业于奥地利维也纳大学获得职业心理学的硕士学位并接受机电一体化/自动化专业培训。

2. 具有14年国际人力资源管理以及教育/培训的顾问经验。

3. 在德国、奥地利、葡萄牙、中国等地区均有长期居住经历。

4. 职业生涯开始于西门子重组项目和领导力开发的内部顾问。

5. 曾在大学教授组织发展和人力资源管理课程。

6. 带领国际双元制系统的实施；胜任力以及人才管理的实施、甄选、培训管理。

7. 在中国大陆及中国台湾地区已工作9年。

8. 为跨国机构、外商中小型企业以及政府部门提供顾问和培训服务，涵盖了从人力资源到教育培训的所有题目。

##### (三) 部分项目经验

1. 双元制职业培训实践知识转移项目，包含了24个职业（服务、商业及技术商贸），德国式管理的培训中心同时使用个人及公共商务模型。

2. 在中国大陆及中国台湾地区组织并交付了大量培训师资质课程。

3. 将德国教学资料本土化，使中国的老师、培训师和学生可以运用包含手册及硬件设计在内的德国资料。

4. 计划并组织参观团到德国进行相关的“双元制职业培训系统”的观摩参观。

5. 计划并组织职业培训内的国际学生交换项目。

6. 在亚洲和欧洲设计并完成了无数的管理及专家级别的评估及发展中心。

7. 结合了传统、混合以及电子教学方式，为客户开发大量的培训。

8. 领导力训练。

## 二、迈克尔·里姆 Michael Riehm

### (一) 专长

1. 专注于机械工程领域培训，如金属、机电一体化和车间管理方面。

2. 在职业技术领域具有丰富经验。

3. 员工培训、职业培训，车间、专业论坛和质量管理。培训内容涵盖工业 4.0。

### (二) 背景介绍

1. 接受过技术企业管理、制造技术，并通过了国家级机械工程技师的认证。

2. 接受过为期 3 年的钢结构钳工培训，并获得钢结构钳工的毕业证书。

3. 从事过企业钳工、人事总监、值班工长、机械工程技师、钢结构钳工等工作。

4. 担任过德国企业管理协会的专职人员、安全技术人员，并获得相关的培训师资格。

### （三）工作经验

2014 年开始担任德国机械技术网（BANG）网络培训培训师，主要介绍专业实践和理论模块知识，根据企业和学校的培训计划进行工业金属职业培训相关内容的教学，另外还对培训前准备以及培训资料进行计划和组织。

## 三、延斯·拉斯佩 Jens Laspe

### （一）专长

1. 机电一体化和机器人专业培训中心的教员和培训师，通过了机电一体化和通讯电工专业职业培训，并获得毕业证书。
2. 在职业培训、人才规划以及机器人和机械的维护维修、调试等方面具有丰富的专业经验。
3. 具备技术性英语能力。

### （二）工作经验

1. 2015 年 3 月起开始担任德国客尼职业培训中心（Christiani）居特斯洛培训师，主要介绍专业实践和理论模块知识，根据企业和学校的培训计划进行工业机电一体化和机器人职业培训培训内容的教学，提供培训模块和 TTT 培训方案。
2. 在中国有机电一体化、金属加工、常规车铣、电子电气和 PLC 编程行动教学领域担任培训专家的经验。
3. 担任过为期 8 年的生产制造经理，主要负责人才规划、生产制造规划、机器人和机械的维护维修与调试、材料采购、员工培训、机器人编程、质量监控等工作。

## 四、毕凯吉 Klaus-Jürgen Brix

### （一）专长



1. 根据德国职业教育标准, 开发整套汽车机电工和汽车销售的课程大纲和所有教材文件。

2. 开发在线平台, 管理职业院校教师和学生数据和动态信息。

3. 职业院校发展规划, 系统开发, 在线学习平台, 专业信息和培训文档系统开发, 综合性师资认证体系开发。

## (二) 背景介绍

1971-1984年, 接受德国双元制职业教育。

1. 职业学校 / 双元制企业—汽车机电工学徒 (基础)。

2. 上法兰肯区手工业管理局技术与创新管理学院—汽车机电大师教育 (高等)。

3. 多次新技术领域课程、培训师培训、管理培训 (进修)。

## (三) 工作经验

1. 1978-1979年参军, 任坦克车机修师。

2. 1980-1989年在Stä ubli & Trumpelt, Drechsel & Wenzel, Schuster等德国企业工作。

3. 1989-2000年在德国巴伐利亚州上法兰肯区手工业管理局任培训主管, 主要从事汽车机电学徒工、汽车机电中级工、汽车机电高级技师、专题培训 (电子系统和四轮定位系统等) 教学培训和教材开发。

4. 2000-2001年在德国NÖ LKEL汽车服务公司任生产主管。

5. 2001-2013年在德国宝马集团先后任技术培训师、高级技术培训师/市场开发经理、高级经理/培训专家等职, 负责国际市场上的职业教育和培训课程的开发和实施、开发和实施德国和中

国教育部签署的SGAVE“中德汽车职业教育”项目，作为宝马代表参与中国教育部合作项目。

6. 2014-2017天津功道汽车科技咨询有限公司任总裁。

7. 2017-2018 TCL教育科技有限责任公司任总经理。

8. 2018至今同济大学任中德职业教育能力中心副主任。